



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^O - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana**

**INSEGNANTE: prof. Patrizia Radin**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>Competenze da sviluppare</b>
Lettura scorrevole e partecipata di un testo Comprensione di un testo narrativo ed espositivo Individuazione di termini sconosciuti e ricerca loro significato Saper individuare il lessico specifico Saper rispondere alle domande di comprensione del testo Saper effettuare l'analisi di un testo nelle sue componenti essenziali Saper utilizzare le parti del discorso Saper produrre un breve testo di tipo narrativo, espositivo e argomentativo Saper costruire un breve discorso orale su un argomento predisposto dalla docente

### **Moduli didattici realizzati**

<b>M01: Progetto accoglienza, compresenza con prof. Rossella Mervar</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Testi utilizzati</b>
Contenuti fondamentali di un breve testo espositivo	Saper individuare i termini sconosciuti e ricercare il loro significato nel vocabolario	Materiale utilizzato: Nella tana di Shelob, brano tratto dal romanzo “Il signore degli anelli” (J.R.R. TOLKIEN); La nascita di un mostro, brano tratto dal romanzo
Caratteristiche fondamentali del metodo Cornell per prendere appunti	Organizzare una tabella coi termini acquisiti e saperla consultare	Un breve testo di argomento economico (fornito dalla prof.ssa C. Scarola); un testo di natura giuridica
	Saper prendere appunti	



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### **M02: Antologia: il testo narrativo**

#### **Argomenti svolti, conoscenze, abilità**

Caratteristiche principali del testo narrativo; fabula e intreccio; fasi narrative. Il genere fantastico: breve storia, caratteristiche principali. La fiaba e la favola. Dal romanzo gotico al genere horror. Il genere realistico: caratteristiche principali. Il genere “giallo”: storia, caratteristiche, sottogeneri. Il romanzo di formazione: caratteristiche, storia del genere.

Testi utilizzati: *Il principe felice* (O. Wilde); *Il topo di campagna e il topo di città* (Fedro); *Il compagno* (E. Morante); *La pecora nera* (I. Calvino); *La nascita di un mostro* (M.SHELLEY); *Tutti a guardare* (R. Bradbury); *Il canto di Ulisse* (P. Levi); *Una visita a sorpresa per Bilbo Baggins* (J.R.R.Tolkien); *Un cadavere per l'ispettore Grazia Negro* (C. Lucarelli).

Comprendere i contenuti principali del testo, saperlo riassumere, saper individuare eventuali termini sconosciuti e cercarne il significato, saper individuare il lessico specifico, saper rispondere a delle domande di comprensione del testo.

### **M03: Grammatica: ortografia, morfologia, lessico**

#### **Conoscenze, abilità**

Ortografia: Consolidamento dell'uso dell'accento e dell'apostrofo; uso di “ce”, “c'è”, “ce ne” e “ce n'è”; uso dei segni di interpunzione. Morfologia: LE PARTI DEL DISCORSO. Articolo: uso di “il”, “lo”, “i”, “gli”; “un” e “un’”; l'articolo partitivo. Sostantivo: plurale dei sostantivi maschili in “o”, plurale dei nomi composti, falsi cambiamenti di genere, nomi sovrabbondanti. L'aggettivo: collocazione prima o dopo del nome, aggettivi sostantivati, uso di “quello”, numeri romani. Il pronome: pronome personale soggetto, uso di “gli” e “li”, “ci” e “vi”, “ne”, i pronomi combinati, pronomi relativo.

Attività svolte: esercizi in classe e per casa, reedazione di brevi testi senza ripetizioni.

Saper individuare la parti del discorso, saperle utilizzare correttamente nel contesto frase, saper scrivere correttamente le parti del discorso più in uso nella lingua italiana.

### **M04: La comunicazione: tecniche, empatia, il lavoro in gruppo**

La comunicazione: esplicita ed implicita, spontanea ed intenzionale.

L'empatia: definizione, tipologie funzioni, esempi pratici della sua applicazione nelle tecniche di comunicazione nel mondo reale; volume e velocità della voce. L'intelligenza emotiva e il marketing.

Il lavoro di gruppo: modalità di cooperazione; la comunicazione e le sue tecniche, la gestione dei conflitti all'interno del gruppo di lavoro.

Attività svolte: Comprensione del testo: Blanco a Sanremo; Generazione X, Y, Z e C.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

#### **M05: Produzione scritta**

Il testo fantastico: descrizione, suspense. Il testo espositivo: caratteristiche, struttura, lessico, connettivi. Il testo argomentativo: caratteristiche, struttura, funzioni (laboratorio: attività di debate sugli effetti positivi e negativi dei videogiochi, come preparazione alla redazione di un testo argomentativ). Esercizi vari di scrittura creativa.

PREPARAZIONE AL TEST INVALSI: assegnati periodicamente attività desunte dai testil invalsi somministrati negli anni precedenti.

#### **M06: Personalizzazione**

PERSONALIZZAZIONI: esercizi di potenziamento ortografico e lessicale, gara di lettura di un testo sconosciuto ad alta voce.

#### **M06: Educazione civica: Le regole**

Le regole di comportamento da tenere in classe: assegnata redazione di un testo sulle problematcihe disciplinari del gruppo classe, brainstorming degli alunni in aula sulle eventuali regole da rispettare, conclusiva redazione di un testo regolativo (Il decalogo del buon compagno di classe), preceduto da un preambolo introduttivo.

#### **M06: UDA: "Web Writing: raccontare se stessi e promuovere la propria città sui social"**

Redazione di un testo espositivo sul rione di appartenenza degli alunni  
Redazione del testo di un book museum shop  
Storytelling sull'uscita didattica nel centro storico di Trieste

#### **Mediazione didattica**

<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling	Aula scolastica Laboratorio informatico Uscita didattica città di Verona Auditorium Magazzino 26 centrale termodinamica.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini Brainstorming Appunti	
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
TRIOSCHI OLIVIA / PERO' ANNA LEGGERE E VOLARE / VOLUME PER LO STUDENTE / LA NUOVA ITALIA EDITRICE
FRANZINI MAURIZIA / LEONZINO CARLO CHIARAMENTE EDIZIONE BLU - LIBRO MISTO CON OPENBOOK / VOLUME + COMUNICARE CHIARAMENTE + OPENBOOK U FABBRI SCUOLA

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Patrizia Radin

---